

Określa zasady kontaktu pracownik – dziecko.

Pracownicy placówki są zobowiązani do utrzymywania profesjonalnych relacji z dziećmi i zawsze powinni rozważać, czy ich reakcje, komunikaty oraz działania są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych dzieci. Należy działać w sposób otwarty i przejrzysty, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji zachowania.

Działania z dziećmi:

1. Doceniaj i szanuj wkład dzieci we wszystkie działania, aktywnie je angażuj i traktuj równo, niezależnie od ich płci, orientacji seksualnej, sprawności, statusu społecznego, etnicznego, kulturowego, religijnego czy światopoglądowego.
2. Unikaj faworyzowania jakichkolwiek dzieci.
3. Nie nawiązuj z dzieckiem żadnych relacji o charakterze romantycznym lub seksualnym i nie składaj mu propozycji o niewłaściwym charakterze. Dotyczy to także wszelkich komentarzy, żartów, gestów o seksualnym zabarwieniu oraz udostępniania treści erotycznych i pornograficznych, bez względu na ich formę.
4. Nie wolno utrwałać wizerunku dziecka (poprzez filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) na potrzeby prywatne lub prywatnym telefonem. Zakaz ten dotyczy również sytuacji, w których osoby trzecie chciałyby to zrobić bez wcześniejszej zgody dyrekcji, uzyskania zgody rodziców/opiekunów prawnych oraz samych dzieci.
5. Zabrania się proponowania dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych oraz nielegalnych substancji, jak również ich używania w obecności dzieci.
6. Nie przyjmuj pieniędzy ani prezentów od dzieci ani ich rodziców/opiekunów. Nie wchodź w relacje mogące stworzyć zależność wobec dziecka lub jego rodziców/opiekunów. Unikaj zachowań sugerujących innym istnienie takich relacji, co mogłoby prowadzić do oskarżeń o nierówne traktowanie lub czerpanie korzyści. Wyjątek stanowią okazjonalne podarki związane ze świętami, takie jak kwiaty, prezenty składkowe czy drobne upominki.
7. Wszystkie ryzykowne sytuacje, takie jak zauroczenie dzieckiem przez pracownika lub pracownikiem przez dziecko, powinny być zgłaszane dyrekcji. W razie ich zaobserwowania, reaguj zdecydowanie, ale z taktem, aby zachować godność osób zaangażowanych.

Kontakty poza godzinami pracy:

1. Zasadniczo kontakt z dziećmi powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów edukacyjnych lub wychowawczych.
2. Zabrania się zapraszania dzieci do swojego miejsca zamieszkania lub spotkania się z nimi poza godzinami pracy. Dotyczy to także kontaktów przez prywatne kanały komunikacji, takie jak prywatny telefon, e-mail, komunikatory i profile w mediach społecznościowych.
3. W razie potrzeby, właściwą formą komunikacji z dziećmi oraz ich rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe (np. e-mail, telefon służbowy).
4. Jeżeli konieczne jest spotkanie z dziećmi poza godzinami pracy, należy poinformować o tym dyrekcję, a rodzice lub opiekunowie prawni dzieci muszą wyrazić zgodę na taki kontakt.
5. Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (w przypadku, gdy dzieci i ich rodzice/opiekunowie są bliskimi osobami dla pracownika) wymaga zachowania poufności wszystkich informacji dotyczących innych dzieci, ich rodziców oraz opiekunów.

Kontakt fizyczny z dziećmi:

1. Wszelkie przemocowe działania wobec dziecka są niedopuszczalne. Istnieją jednak sytuacje, w których fizyczny kontakt z dzieckiem może być właściwy i zgodny z zasadami bezpiecznego kontaktu – uwzględniający potrzeby dziecka w danym momencie, jego wiek, etap rozwojowy, płeć oraz kontekst kulturowy i sytuacyjny. Nie ma uniwersalnych zasad

dotyczących takich kontaktów, ponieważ to, co jest odpowiednie dla jednego dziecka, może być nieodpowiednie dla innego. Zawsze kieruj się swoim profesjonalnym osądem, słuchając i obserwując dziecko, pytaj o zgodę na fizyczny kontakt (np. przytulenie) i miej świadomość, że nawet przy najlepszych intencjach kontakt może zostać błędnie zinterpretowany przez dziecko lub osoby trzecie.

2. Nie wolno bić, szturchać, popychać ani w jakikolwiek sposób naruszać fizycznej integralności dziecka.
3. Nigdy nie dotykaj dziecka w sposób, który mógłby zostać uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
4. Zawsze bądź gotów wyjaśnić swoje działania.
5. Unikaj angażowania się w takie aktywności, jak: łaskotanie, udawane walki czy brutalne zabawy fizyczne.
6. Zachowaj szczególną ostrożność wobec dzieci, które doświadczyły nadużyć i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego lub zaniedbania. Takie doświadczenia mogą czasem skłonić dziecko do nawiązywania niestosownych kontaktów fizycznych z dorosłymi. W takich przypadkach reaguj z wyczuciem, ale stanowczo, pomagając dziecku zrozumieć znaczenie osobistych granic.
7. Kontakt fizyczny z dzieckiem nigdy nie powinien być niejawnym ani ukrywany, wiązać się z gratyfikacjami czy wynikać z relacji władzy. Jeśli jesteś świadkiem takich zachowań lub sytuacji ze strony innych dorosłych lub dzieci, zgłoś to odpowiedniej osobie i postępuj zgodnie z obowiązującymi procedurami.
8. W sytuacjach wymagających czynności pielęgnacyjnych i higienicznych, unikaj nadmiernego kontaktu fizycznego z dzieckiem. Dotyczy to szczególnie pomagania przy ubieraniu i rozbieraniu i korzystaniu z toalety. Upewnij się, że w trakcie tych czynności zachowujesz odpowiedni dystans i wspierasz samodzielność dziecka.